Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@chveb.ranepa.ru
Дата: 2026.06.16 12:40:56 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(код, наименование направление подготовки)

Финансист
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Малышкина Наталья Александровна, преподаватель СПО Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Иванова Анастасия Николаевна, председатель цикловой комиссии учебных предметов базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол №6 от «27» февраля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5
2.2. Содержание дисциплины 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3.1. Материально-техническое обеспечение 7
3.2. Учебно-методическое обеспечение 7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, которая позволяет анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учётом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Финансовая грамотность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	знать критерии, позволяющие определять актуальный профессиональный и социальный контекст для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекционные занятия	12	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные занятия	0	-
Самостоятельная работа	18	-
Консультация	0	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**44**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**18**
Тема 1.1. Источники формирования личныхфинансов	**Содержание (*Практическая подготовка*)**	8
	Формирование понятия человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Управление личными финансами. Материальная самостоятельность. Отсутствие долгов. Финансовое благополучие.	
	Практическая подготовка **(Практическое занятие №1).** Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	**2**

Тема 1.2 Виды совокупного капитала человека	**Содержание**	6
	Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению.	
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 2).** Аналитические исследования **«**Виды потреблений и сбережений россиян». *Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося» - это РП Воспитание*	**2**
Раздел 2. Семейный бюджет		**4**
Тема 2.1 Изучение семейногобюджета и доходов семьи.	**Содержание**	4
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	
Раздел 3. Банковская система РФ		**7**
Тема 3.1 Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	**Содержание**	4
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения вдрагоценных металлах. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	
	Практическая подготовка (Практическое занятие № 3). Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами» *Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»*	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка*): Составить графики изменение спроса и предложения на кредитыразличными банками РФ	**1**
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**6**
Тема 4.1 Налоговая система РФ.	***Практическая подготовка*** **(Практическое занятие № 4).** Составлениетаблицы «Налоговая система РФ». *Участие в встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.*	2
Тема 4.2 Пенсионная система	**Содержание**	2
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы.	
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 6).** Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства.	2

Раздел 5. Страхование. Риски в мире денег		**7**
Тема 5.1 Виды платежных средств и финансовых пирамид. Виды страхования.	**Содержание**	
	Виды платежных средств. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества.Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды	4
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 7).** Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто- ставки). *Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»*	2
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка)*: Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование**,** страхование ответственности» Система правового регулирования страхового дела. Правовые основыстраховых отношений.	1
Раздел 6. Собственный бизнес		**6**
Тема 6.1 Формы предпринимательства в РФ	**Содержание**	6
	Финансовые риски бизнесмена. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.	
Консультация		**0**
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр)		**2**
Всего 44 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 4-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование)

2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : практикум / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 2-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 128 с. - (Профессиональное образование)

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный.

4. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648

5. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2 Дополнительные источники

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/543965

3.2.3. Интернет ресурсы

1. ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/
2. ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: http://iprbookshop.ru/
3. ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: http://znanium.com/5
5. ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс
6. https://www.book.ru/www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
7. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
8. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
9. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.
10. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
11. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
12. www.wto.ru – Всемирная торговая организация. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.www.imf.org – Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»**выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко илогически стройно егоизлагает, умеет тесно увязывать теорию спрактикой, свободносправляется с задачами и вопросами, не затрудняетсяс ответами привидоизменении заданий,правильно обосновываетпринятые решения, владеетразносторонними навыкамии приемами выполненияпрактических задач; Оценка **«хорошо»**выставляется обучающемуся, если он твердо знает материалкурса, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенныхнеточностей в ответе на вопрос, правильнопременяет теоретическиеположения при решении	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины: выявлять достоинства и недостатки коммерческойидеи; презентовать идеиоткрытия собственного делав профессиональнойдеятельности; оформлятьбизнес-план; рассчитыватьразмеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамкахпрофессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - применять средства информационных технологий для решенияпрофессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать своимысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	практических вопросов изадач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания толькоосновного материала, но неусвоил его деталей, допускает неточности,недостаточно правильныеформулировки, нарушения логической последовательности в изложении программногоматериала, испытывает затруднения при выполнении практическихзадач; Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачиили не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольныхработ и других видов текущего контроля.

организовывать работуколлектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»**выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко илогически стройно егоизлагает, умеет тесно увязывать теорию спрактикой, свободносправляется с задачами и вопросами, не затрудняетсяс ответами привидоизменении заданий,правильно обосновываетпринятые решения, владеетразносторонними навыкамии приемами выполненияпрактических задач; Оценка **«хорошо»**выставляется обучающемуся, если он твердо знает материалкурса, грамотно и по существу излагает его, недопуская существенныхнеточностей в ответе на вопрос, правильнопременяет теоретическиеположения при решении	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.